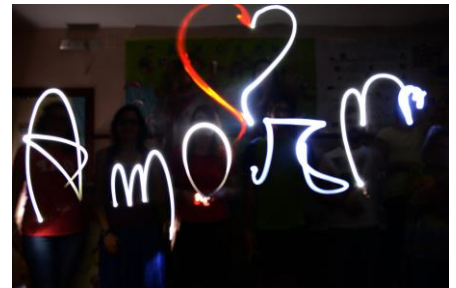


IMAGINARTE



“FOTOGRAFIAR LOS SUEÑOS”



CRIET DE CALAMOCHA
tercer trimestre
curso 17/18



1. JUSTIFICACIÓN

La sociedad del siglo XXI está completamente vinculada al uso de la imagen. Los niños y niñas de hoy en día entienden la fotografía como algo cotidiano y la utilizan a modo de registro de sus vidas. Teniendo en cuenta estas circunstancias, el hecho de que a través de la técnica fotográfica se puedan tratar y trabajar muchos otros centros de interés complementarios y dado que la fotografía es uno de los contenidos que recoge el currículo para educación primaria, hemos considerado este tema altamente pedagógico y motivador como núcleo de la programación para el tercer trimestre. Además de manera transversal nos permitirá trabajar otros aspectos como la seguridad en Internet, la publicidad, las alternativas de ocio, vocabulario en inglés, las ciencias naturales, la gestión de las emociones, etc.

2. ACTIVIDAD INICIAL

Como actividad inicial y de motivación los alumnos realizarán fotografías en sus municipios, que enviarán al C.R.I.E. antes de que comience la convivencia o que podrán traer en su USB.

Tres tipos de fotos serán obligatorias:

- Una foto de la silueta del pueblo (skyline) de cada una de las localidades que forman el CRA.
- Una foto del grupo de alumnos de cada localidad.
- Una foto de cada alumno/a que acude al CRIET en un sitio de su localidad, especial para él o representativo del municipio.

Para conocer todos los detalles de esta actividad, consulta el anexo que acompaña a la programación.

3.- ACTIVIDAD FINAL

Como producto final, crearemos un álbum digital con las mejores fotos de la semana, que los alumnos podrán visualizar de regreso en sus localidades.



Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	<p>VIAJE</p>	Recoger Habitaciones	Recoger Habitaciones	Recoger Habitaciones	Recoger habitaciones, hacer maletas.
		DUCHAS	9H DESAYUNO		DUCHAS
9:30		DESAYUNO	SALIDA	DESAYUNO	DESAYUNO
9:50		¡A lavarse los dientes! Mi habitación es la mejor	<p>EXCURSIÓN</p> <p>ANENTO</p>	¡A lavarse los dientes! Mi habitación es la mejor	¡A lavarse los dientes! Mi habitación es la mejor
10:00		1 CÁMARA OSCURA		A REALIDAD AUMENTADA	CHARLA SEXUALIDAD 6º E.P
		2 CAPTURANDO EMOCIONES		B GIMP	+ DE LO +
11:15		RECREO		C PINTORES DE LUZ	RECREO
11:45		2 CÁMARA OSCURA		A PINTORES DE LUZ	ACTIVOTE + PLICKERS
		1 CAPTURANDO EMOCIONES		B REALIDAD AUMENTADA	
13:00		PRESENTAMOS LA SEMANA			C GIMP
13:45	COMIDA	BIBLIOTECA		TIEMPO LIBRE	COMIDA
15:00	MI PUEBLO Y YO	COMIDA		A GIMP	ENTREGA DE PREMIOS RECORDAMOS LA SEMANA
	EL MUNDO DE LAS EMOCIONES			B PINTORES DE LUZ	
16:15	HISTORIA DE LA FOTOGRAFIA	13 REGLAS	C REALIDAD AUMENTADA	REGRESO	
17:00	MERIENDA		WARHOL UN POCO DE TI...	MERIENDA	
18:00	ASAMBLEA HABITACIONES	MERIENDA	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	
		Salida a LA BIBLIOTECA MUNICIPAL exposición: FOTOLITERATURA	Salida a Calamocha		
19:00	GAFAS 3D	TALLER	TALLER		
20:00	TIEMPO LIBRE	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA		
20:30	CENA	CENA	CENA		
21:30	JUST DANCE	BINGO FOTOGRÁFICO	CAZA FOTOS	PHOTOCALL VELADA	
23:00	A DORMIR...				
23:30	SILENCIO				



4. OBJETIVOS

1. Descubrir de manera lúdica el mundo de la fotografía a los niños.
2. Conocer algunos de los estilos fotográficos y sus características, así como algunas nociones básicas de la historia de la fotografía.
3. Conocer algunos programas y características básicas de edición.
4. Utilizar la fotografía de retrato como medio para expresar emociones.
5. Incluir en su vocabulario palabras nuevas referentes a aspectos fotográficos.
6. Concienciar acerca del acoso escolar y los peligros en la web.
7. Fomentar la creatividad y el desarrollo del pensamiento.
8. Conocer las principales características de la fotografía de naturaleza.
9. Conocer y utilizar técnicas fotográficas: lightpainting, edición, retrato...
10. Apreciar y valorar la fotografía y las exposiciones como medio recreativo y cultural.
11. Trabajar en equipo, organizarse y llegar a acuerdos respetando las aportaciones de los demás.
12. Disfrutar con actividades al aire libre y en grupo.
13. Conocer aspectos fundamentales de la luz y el color.
14. Disfrutar aprendiendo en una segunda lengua.

5. CONTENIDOS

- La luz y el color.
- La cámara fotográfica.
- Géneros fotográficos.
- Historia de la fotografía.
- Dramatización de emociones.



- Vocabulario específico relacionado con la fotografía en lengua castellana e inglesa.
- El acoso escolar y los peligros de Internet.
- Edición sencilla de una fotografía.
- Técnicas fotográficas: lightpainting, edición, retrato..

5. ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	“MI PUEBLO Y YO”
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conocer algunas localizaciones y aspectos culturales de los municipios de los alumnos. -Fomentar l expresión oral, utilizando un lenguaje claro y apoyándose en las fotografías. -Establecer lazos afectivos entre los participantes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas expositivas (Pechakucha) - Localidades de los participantes. - Formas de presentarse.
COMPETENCIAS CLAVE	CCL, CMCT,CD,CAA,CSC,CIEE,CCEC
DESARROLLO ACTIVIDADES	Los alumnos presentarán las fotografías de sus municipios, mostrando los lugares de interés así como otros aspectos culturales de sus localidades. Para ello utilizaremos la técnica “Pechakucha”.

ACTIVIDAD	“ HISTORIA DE LA FOTOGRAFÍA + 13 REGLAS”
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar conocimientos acerca de las principales técnicas fotográficas así como el uso de la cámara fotográfica. - Aprender las reglas básicas de encuadre. - Conocer oficios y posibilidades de actividades de ocio. - Adquirir hábitos de comportamiento que supongan una navegación segura en Internet.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Encuadre, enfoque, desenfoco, exposición, velocidad... - Bulling, acoso en la red, seguridad en redes sociales. - Historia de la fotografía.
COMPETENCIAS CLAVE	CCL, CMCT,CD,CAA,CSC,CIEE,CCEC
DESARROLLO ACTIVIDADES	La actividad principal es la charla de un experto de la Sociedad Fotográfica Turolense, en ella se explicarán las 13 reglas básicas de composición: el centro de interés, el encuadre, las líneas, el flujo, la dirección, elementos repetidos, el color, los grupos de tres, la regla de los tercios, el espacio negativo, las tres dimensiones, el enmarcado natural y las curvas. Utilizarán el kahoot para comprobar lo aprendido.



ACTIVIDAD	“PINTORES DE LUZ”
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la creatividad, el gusto por lo estético y las opciones de ocio. - Apreciar y valorar producciones propias y ajenas y asumir las críticas como algo enriquecedor. - Conocer la técnica fotográfica del Lightpainting (pintar con la luz)
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - La luz. - El tiempo de exposición. - Apertura de diafragma.
COMPETENCIAS CLAVE	CCL, CMCT,CD,CAA,CSC,CIEE,CCEC
DESARROLLO ACTIVIDADES	Realizaremos una sesión de lightpainting con linternas en la sala de representaciones. Las producciones se realizarán bajo unas consignas establecidas previamente.

ACTIVIDAD	“CAPTURANDO EMOCIONES”
OBJETIVOS	<p>-Conocer la definición de retrato y los diferentes tipos que se pueden realizar en fotografía con respecto al encuadre.</p> <p>- Reconocer la importancia de las emociones, su expresión y la empatía necesaria para reconocerlas en los demás.</p> <p>- Recordar los nombres de las emociones básicas en inglés y la estructura para decir cómo nos sentimos.</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de retrato: <ul style="list-style-type: none"> ○ Plano entero (PE) ○ Tres cuartos o Plano americano (PA) ○ Plano medio (PM) ○ Busto o Plano medio corto (PMC) ○ Primer plano (PP) ○ Primerísimo primer plano (PPP) ○ Plano detalle (PD) o macro. • Emociones básicas: sorpresa, ira, miedo, alegría, tristeza, asco.
COMPETENCIAS CLAVE	CCL, CMCT,CD,CAA,CSC,CIEE,CCEC
DESARROLLO ACTIVIDADES	A través de esta clase los alumnos conocerán los tipos de encuadre básico de una manera lúdica a la vez que amplían su vocabulario en inglés. Utilizarán el kahoot para comprobar lo aprendido.



ACTIVIDAD	“REALIDAD AUMENTADA”
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer fotografías con importancia histórica. - Practicar metodologías de trabajo basadas en la realidad aumentada. - Conocer hechos históricos relevantes. - Fomentar actitudes de respeto y tolerancia. - Utilizar las tabletas de forma responsable.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Realidad aumentada. - Píldoras de conocimiento sobre derechos humanos, escalas del universo, manipulación fotográfica...
COMPETENCIAS CLAVE	CCL, CMCT,CD,CAA,CSC,CIEE,CCEC
DESARROLLO ACTIVIDADES	Utilizando como soporte las tabletas, los alumnos irán descubriendo fotografías muy conocidas a lo largo de la historia por diferentes motivos, conociendo información relevante al respecto.

ACTIVIDAD	“ GIMP”
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir de una manera lúdica el mundo de la fotografía a los niños. - Conocer algunos programas y características básicas de edición. - Desarrollar la creatividad artística con herramientas digitales. - Concienciar acerca de los peligros en la web.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Gimp - Técnica licuado - Búsqueda segura en internet - Descargar fotos - Técnica fotomontaje - Infografía.
COMPETENCIAS CLAVE	CCL, CMCT,CD,CAA,CSC,CIEE,CCEC
DESARROLLO ACTIVIDADES	En esta clase se trabajarán distintas técnicas de edición, conociendo herramientas como el licuado, el pincel o el tampón de clonar. Los niños disfrutarán aprendiendo y haciendo diferentes composiciones con fotografías hechas previamente.



ACTIVIDAD	“CÁMARA OSCURA”
OBJETIVOS	- Comprender el funcionamiento básico de una cámara fotográfica. - Entender las propiedades de la luz y diferentes formas de jugar con ella.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y refracción de la luz. • Hologramas. • Ilusiones ópticas. • Lentes convergentes y divergentes.
COMPETENCIAS CLAVE	CCL, CMCT,CD,CAA,CSC,CIEE,CCEC
DESARROLLO ACTIVIDADES	En esta clase se los alumnos realizarán diferentes experimentos de luz a través de equipos cooperativos y estaciones manipulativas por las que irán rotando de forma ordenada.



Además de las actividades anteriores, existen una serie de espacios permanentes en los que los alumnos pueden disfrutar de su tiempo libre, fomentando la autonomía e iniciativa personal y trabajando el resto de las competencias educativas.

RINCONES DE TIEMPO LIBRE

1. **RINCÓN DE AJEDREZ.** En este rincón, los alumnos disponen de juegos de ajedrez con los que poder practicar esta disciplina en su tiempo libre.
2. **RINCÓN DE FIRMAS Y DEDICATORIAS.** Es un espacio destinado a que libremente los alumnos puedan escribir en nuestro libro de firmas del CRIET.
3. **RINCÓN DE PRENSA.** Un rincón donde las revistas y periódicos son los protagonistas. En él, los alumnos pueden disfrutar del hábito que supone la lectura de la prensa diaria. Para ello, disponen de aquellas publicaciones que tienen un mayor interés para ellos: música, animales, caza y pesca, deportes, motos...Una forma de acercarse al mundo del periodismo a la vez que se interesan por sus distintas aficiones.
4. **RINCÓN MUSICAL.** Debajo de las escaleras se ha habilitado un rincón con sillones, un reproductor y CDs de música, de manera que los niños y niñas se encuentren como en su casa o como en su propia habitación. A este rincón se puede ir a escuchar música durante los tiempos libres.
5. **BIBLIOTECA.** La biblioteca es un espacio que abrimos en determinados momentos, y siempre con la presencia de algún maestro que muestra a los alumnos los libros y materiales de los que dispone.
6. **CORRALILLO.** En este rincón podemos encontrar diversos juegos para pasar un rato divertido, o jugar a las competiciones deportivas. Allí podemos jugar al parchís, las damas, el dominó... Es muy divertido y además podemos compartir el tiempo con nuevos amigos.
7. **RINCÓN DE PLANTAS.** El CRIET es un lugar lleno de plantas y este rincón se encarga de su cuidado.
8. **RINCÓN DE MATERIAL DEPORTIVO.** En este espacio contamos con distintos materiales para la práctica de algunos deportes: fútbol, baloncesto, jockey, bádminton... Los alumnos deberán solicitar el material, ser responsables de su buen uso y guardarlo en su lugar correspondiente.
9. **RINCON DE ABALORIOS.** En la primera planta podrás disfrutar de un lugar donde confeccionar tus propios complementos como pulseras, collares...
10. **RINCÓN DE MATEMÁTICAS.** Un rincón para pensar y divertirse con las Matemáticas. Juegos de diversos tipos que te harán pasar un rato divertido.
11. **ACTIVA TU MENTE.** Más que un rincón, esta actividad supone un reto para los alumnos. Con su tablilla de “superinvestigadores” van descubriendo los acertijos planteados para formar parte del “Top Ten” de la semana.

TALLERES

- TALLER DE DECORACIÓN
- TALLER DE AJEDREZ
- TALLER DE PRENSA

- TALLER “ILUSIONES OPTICAS”
- TALLER “FLIP BOOK”



6. EVALUACIÓN

Pretendemos que la evaluación tenga un carácter formativo y que nos proporcione información de interés sobre el alumnado.

Distinguimos tres momentos en el proceso de evaluación:

- a. **EVALUACIÓN PREVIA O INICIAL.** Es el punto de partida que nos permite saber los conocimientos previos sobre el tema. Esta valoración se lleva a cabo a través de la Actividad Inicial y de presentación.
- b. **EVALUACIÓN CONTINUA.** A lo largo de la semana se va recogiendo información de las diferentes situaciones que se producen. En el CRIE prestamos especial importancia a los aspectos de convivencia y a los relacionados con la autonomía personal, quedando reflejado en la evaluación.

Para apoyar esta labor de evaluación continua, además de la observación directa llevada a cabo por cada uno de los miembros del equipo de maestros, elaboramos un “Diario de la semana” en el que recogemos la actividad de cada día y que nos sirve tanto para evaluar a los alumnos, como para valorar el desarrollo general de la convivencia. Por otra parte, los alumnos muestran su grado de autonomía personal en el cuidado de sus pertenencias, el orden de la habitación (cama y armario), así como el respeto a los compañeros y el silencio nocturno a través de un cuestionario.

- c. **EVALUACIÓN FINAL.** Supone la última fase de la evaluación; es lo que denominamos evaluación final. Para llevarla a cabo, analizamos los siguientes elementos:
 - **Contenidos:** se valora el grado de adquisición de los contenidos trabajados durante la semana.
 - **Programación semanal:** en este apartado se evalúan las actividades realizadas durante la convivencia tales como las clases, la salida, la charla..
 - **Aspectos generales:** hace referencia a aspectos relacionados con la convivencia y todos aquellos susceptibles de mejora.
 - **Autoevaluación:** supone una reflexión personal de cada uno de los alumnos sobre la semana de convivencia en el CRIE.



<u>CRITERIOS DE EVALUACION</u>	<u>CCL</u>	<u>CMCT</u>	<u>CD</u>	<u>CAA</u>	<u>CSC</u>	<u>CIEE</u>	<u>CCEC</u>
Aprecio y disfrute de la fotografía como actividad lúdica.	X	X	X	X	X	X	X
Conocimiento de distintos estilos fotográficos.	X		X	X	X		X
Uso de Internet para buscar y compartir información de forma segura.	X	X	X	X	X	X	X
Edición de forma básica de fotografías con medios tecnológicos y programas de edición.	X	X	X	X		X	X
Expresión y reconocimiento de emociones en sí mismos y en los demás.	X		X	X	X	X	
Adquisición de vocabulario propio relacionado con la fotografía.	X		X	X			X
Detección de situaciones de acoso escolar y adquisición de herramientas para enfrentarse a ellas.	X			X	X	X	
Aumento de la capacidad creativa y conocimiento de la técnica fotográfica lightpainting.	X	X	X	X	X	X	X
Respeto a los demás y trabajo en equipo.	X			X	X	X	
Elaboración de fotografías propias con diferentes técnicas.	X		X	X	X	X	X
Creación de un álbum digital con las mejores fotos de la semana.	X	X	X	X	X	X	X
Participación activa e interés mostrado.	X			X	X	X	